

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARANGANOM
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

ISTRI FADHILAH

A 210 070 168

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARANGANOM TAHUN AJARAN 2010/2011

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ISTRI FADHILAH
A 210 070 168

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H. Djalal Fuadi, MM
Tanggal:

Drs. Sriyono, M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARANGANOM TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ISTRI FADHILAH
A 210 070 168

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djalal Fuadi,MM (.....)
2. Drs. Sriyono ,M.Pd (.....)
3. Drs. Djumali ,M.Pd (.....)

Surakarta, Juli 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

ISTRI FADHILAH
A 210 070 168

MOTTO

*Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah dan dengan agama kehidupan menjadi terarah dan bermakna.
(HA. Mukti Ali)*

*Seseorang yang takut menghadapi masa depan bagaikan seseorang yang gagal pada masa sekarang.
(Penulis)*

*Hidup bukanlah suatu tujuan melainkan perjalanan maka nikmatilah hidup, kehidupan juga merupakan tantangan yang harus dihadapi dan suatu pertandingan yang harus dimenangkan untuk mengapai cita serta cinta.
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Setiap kata yang terangkai dalam karya ini kupersembahkan untuk:

- 1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNYA sehingga saya bias menyelesaikan tugas ini.*
- 2. Ayah dan Ibu tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tak pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.*
- 3. Kedua kakakku yang selalu mendoakan dan membantu semuanya demi memberikan pendidikan yang lebih baik dari cukup.*
- 4. Buat keponakanku jadilah anak yang sukses dan bernasib baik serta berguna bagi semua.*
- 5. Almameterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. H. Djalal Fuadi, M.M , selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Sriyono ,M.Pd selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Djumali ,M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Drs. Sukarno, M.M selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Karanganyar yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Bapak Pri selaku guru akuntansi dan Bu Hariyanti yang telah membantu dalam penelitian.
8. Siswa siswi SMA Negeri 1 Karanganyar khususnya kelas XI IPS yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.

9. Kedua orang tuaku (Bapak Mul Akrom dan Ibu Ngatinem) yang selalu memberi dukungan, do'a restu, serta kasih sayang yang sangat tulus. Aku sayang,ibu dan bapak yang gak akan mungkin tergantikan oleh apa pun.
10. Kedua kakak ku (Mas Dodo dan Mba' Bektu sekeluarga) doa kalian telah memberikan kelancaran dalam setiap langkahku.
11. Buat keponakanku (Fahtu Rahman Aziz dan Luthfi Huda Prayoga) yang selalu mengisi hariku dengan senyuman dan tingkah lucu kalian yang kadang juga membuat kesal.
12. Buat orang2 yang selalu memotivasi dan mendoakan makasih atas semua yang kalian berikan, kalian telah mengajariku banyak pelajaran tentang hidup, semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap rencana dan langkah kita. (Amien)
13. Buat Cupe terimakasih atas doanya kalian sahabat-sahabat terbaikku aku sayang kalian semua yang selalu ada dan bersedia mendengar keluh kesahku setiap saat.Jaga persahabatan kita ya jangan sampai terputus oleh apapun (Cupe The Power Of Friendship).
14. Teman teman ku kelas D angkatan 07 yang selalu bersama selama ini, makasih ya atas persahabatan kalian selama ini, kalian tak akan mungkin tergantikan n semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu. Amien.....

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2011

ISTRI FADHILAH
A 210 070 168

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan Skripsi	7

BAB II LANDASAN TEORI

A.Landasan Teori	9
1. Prestasi Belajar Akuntansi	9
2. Pola Asuh Orang Tua	18
3. Kemandirian Belajar	32
B.Kerangka Pemikiran	44
C.Hipotesis	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	46
B. Jenis Metode Penelitian	46
C. Subyek dan Tempat Penelitian	47
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	47
E. Variabel Penelitian	48
F. Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Uji Instrumen	53
I. Uji Prasarat Analisis	56
J. Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Karanganom	63
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Karanganom	63
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Karanganom	64
3. Tujuan Sekolah SMA Negeri 1 Karanganom	65

4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Karangnom	67
B. Hasil Analisis Data Uji Coba (Try Out)	71
1. Uji Validitas	71
2. Uji Reabilitas.....	72
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	74
D. Uji Prasyarat Analisis.....	79
1. Uji Normalitas.....	79
2. Uji Linieritas	80
E. Analisis Data	80
1. Analisis Regresi Linier Berganda	80
2. Uji t	82
3. Uji F	85
4. Koefisien Determinasi	86
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	86
F. Pembahasan	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Angket	52
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua.....	72
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar	72
Tabel 4.3	Distribudi Frekuensi Data Pola Asuh Orang Tua	74
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	76
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	78
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Normalitas	79
Tabel 4.7	Ringkasan Uji Linearitas.....	80
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Regresi Linier Berganda	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Karanganom	67
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Pola Asuh Orang Tua	75
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Kemandirian Belajar.....	77
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	78
Gambar 4.5 Grafik Statistik uji t Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	83
Gambar 4.6 Grafik Statistik uji t Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	84
Gambar 4.7 Grafik Statistik uji t Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket

Lampiran 2 Skor Hasil Try Out Angket Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar

Lampiran 3 Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 4 Uji Reabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua

Lampiran 5 Uji Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar

Lampiran 6 Uji Uji Reabilitas Angket Kemandirian Belajar

Lampiran 7 Data Penelitian

Lampiran 8 Diskripsi Data

Lampiran 9 Uji Normalitas

Lampiran 10 Uji Linieritas X1 dan Y

Lampiran 11 Uji Linieritas X2 dan Y

Lampiran 12 Hipotesis

Lampiran 13 Sumbanagn Efektif dan Sumbangan Relatif

Lampiran 14 Tabel L Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Lampiran 15 Tabel t

Lampiran 16 Tabel F

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KARANGANOM
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Istri Fadhilah. A 210 070 168. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi; 2) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi; 3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karanganom yang berjumlah 120 siswa. Sampel diambil sebanyak adalah 89 orang siswa dengan teknik *sampel random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi: $Y = 6,901 + 0,970X_1 + 0,761X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar Akuntansi siswa dipengaruhi oleh pola asuh orang tua dan kemandirian belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) “Ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karanganom” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $4,870 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 58% dan sumbangan efektif 26,16%; 2) “Ada pengaruh antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karanganom” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,879 > 1,988$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 42% dan sumbangan efektif 18,94%; 3) “Ada pengaruh antara pola asuh orang tua dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karanganom” dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $35,266 > 3,103$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,451 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar 45,1%, sedangkan 54,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi*